

T.C

HENDEK KAYMAKAMLIĞI

AKŞEMSETTİN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

SUNUŞ



Geçmişten günümüze gelirken teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve

ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerekleŒecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluŒabilmektedir.

KüreselleŒen dünyamızda söz sahibi olmak için milli ve manevi değerlerle yetişmiş, kendini, ailesini, ülkesini, milletini seven gücünü büyük Atamızın gösterdiği ilke ve inkılâplardan alan, donanımlı sağlıklı neferleri yetiŒtirmek bizim en büyük hedefimizdir.

Hendek AkŒemsettin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiŒtirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götüreceğ gençler yetiŒtirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiŒtirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Hendek AkŒemsettin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planında (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamız okulumuzun gelişme ve kurumsallaŒma süreçlerine önemli katkı sağlayacağına inanarak bu planın hazırlanmasında emeği geçen idareci, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Murat EKİİÖğLU
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	2-HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	111
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	155
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	188
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	2121
MİSYONUMUZ *.....	21
VİZYONUMUZ *.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:.....	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat ÇEKİÇCİOĞLU	OKUL MÜDÜRÜ	Kutluay BENLİ	MÜDÜR YARDIMCISI
Ali ERTÜRK	MÜDÜR YARDIMCISI	Yusuf KANDEMİR	ÖĞRETMEN
Kürşat YAMANKALE	ÖĞRETMEN	Hasan YILDIRIM	ÖĞRETMEN
Rabia KOZACI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Reyhan DURGUT	ÖĞRETMEN
Yüksel CİVELEKOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Aydın TAYFUR	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

SAKARYA-Hendek Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Sağlık Bakanlığı Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğüne bağlı olarak 1990/1991 döneminde Hendek Atatürk İOO binasında sağlık memuru yetiştirmek amacıyla eğitim öğretime açılmıştır. 1994 yılına kadar Sağlık Memuru yetiştiren okulumuz mezunlarının birçoğu sağlık kurum ve kuruluşlarda görev yapmaktadır. 1993-1994 Eğitim ve Öğretim yılında 2. bölüm olarak Hemşirelik bölümü de açıldı.1996/97 yılında ise Sağlık Enformasyon ve Dokümantasyon hizmetlerinin istenilen düzeyde yürütülmesi amacıyla Tıbbi Sekreterlik bölümüne dönüştürülmüş ve tek bölüm olarak öğretime devam edilmiştir. 1996-1997 Eğitim ve Öğretim yılında Tıbbi Sekreterlik bölümü ile 2007-2008 Eğitim ve Öğretim yılında tekrar Hemşirelik bölümü açılmıştır. 2013-2014 Eğitim ve Öğretim yılında tekrar Sağlık Hizmetleri Sekreterliği bölümü açılmıştır. 2014-2015 Eğitim öğretim yılında Anadolu Meslek programı olmuş ve Sağlık bakım teknisyenliği, hemşire yardımcılığı ve ebe yardımcılığı bölümleri açılmıştır. Okulumuz 2017-2018 Öğretim yılında yeni binasına taşınarak Eğitim ve Öğretime devam etmektedir.

Temelinde meslek lisesi olan okulumuz; öğrencilerini bir taraftan Üniversite sınavlarına hazırlarken diğer taraftan da uygulamalı öğretim programı uygulayarak alanında iyi öğrenci yetiştirmeyi amaçlayan bir kurum olmuştur. Amacımız Atatürkçü, laik, özgüveni olan, ulusal değerleri benimsemiş evrensel değerleri özümseyerek davranan Türk gençlerini yetiştirmektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi:Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sakarya		İlçesi: Hendek			
Adres:	Akpınar Mah.Dr.Cevdet Şahinli Cad.No:1Hendek/Sakarya	Coğrafi Konum (link):	http://aksemsettinmtal.meb.k12.tr/tema/ileti_sim.php		
Telefon Numarası:	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	963259@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://aksemsettinmtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	963259	Öğretim Şekli:	Tam Gün(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	118	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	58		Erkek	8
	Toplam	176		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		301	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3.1

26/12/2019 tarihi itibariyle güncellenmiştir.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	8	7	15
Rehber Öğretmen	-	1	1
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	10	22

26/12/2019 tarihi itibarıyla güncellenmiştir.

Okulumuz Bina ve Alanları:

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	1300	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	79	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	4964	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3759			
Okul Kapalı Alan (m2)	1241			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	105			
Kantin (m2)	49			
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	23	11	34	11/C	12	-	12
10/A	17	13	30	12/A	12	14	26
11/A	5	18	23	12/B	19	-	19
11/B	18	2	20	12/C	12	-	12

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	---

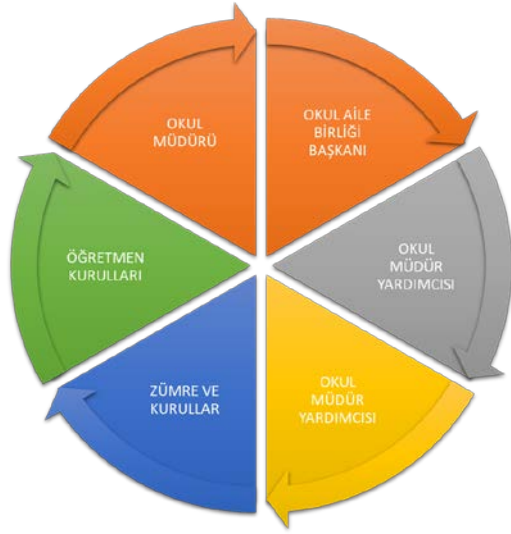
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	22000	22000
2017	25000	25000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla	18 %33	17 %31	10 %18	6 %11	4 %7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla	14 %25	16 %29	8 %14	11 %20	7 %12
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince	19 %35	19 %35	11 %20	4 %7	2 %3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3 %5	8 %15	17 %31	8 %14	19 %35
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	12 %22	13 %23	11 %20	5 %9	14 %25
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin	3 %5	11 %20	3 %3	14 %25	24 %47
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde	9 %17	15 %28	13 %24	12 %22	5 %9
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler	10 %18	16 %30	10 %18	11 %20	8 %14
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4 %7	4 %7	10 %18	7 %12	30 %56
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	11 %20	24 %46	6 %10	8 %14	6 %10
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	6 %10	12 %23	9 %17	14 %25	14 %25
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2 %3	6 %11	12 %22	5 %9	30 %55
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel	2 %3	1 %2	6 %11	7 %13	39 %71

Yapılan anketler sonucunda kırmızı renkte belirtilen konularda imkânlar ölçüsünde gerekli çalışmalar ivedilikle yapılacaktır. Teneffüslerde ihtiyaçların giderilememesi ile ilgili öğrencilerin yoğun şikâyetleri bulunmaktadır. Ancak mesleki ve teknik Anadolu Lisesi olmamızdan dolayı ders yükü oldukça fazla olduğundan teneffüsler mecburen kısa tutulmaktadır. Kantinde denetimler düzenli olarak yapılmakta ve yönetmelik dışında herhangi bir malzeme satışına izin verilmemektedir. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir. Bunun sebebi ise iki okulun aynı binada eğitim görmesidir. İmkânlar elverdiği ölçüde sosyal sportif faaliyetler yapılmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4 %36	5 %45	0	2 %18	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	10 % 90	0	1 %10	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve	4 %36	6 %54	0	1 %10	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	2 %18	9 %82	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	1 %9	9 %82	1 %9	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2 %18	6 %54	3 %28	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler	1 %10	6 %54	2 %18	2 %18	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3 %28	8 %72	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmamaktadır.	3 %28	5 %45	2 %18	1 %9	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2 %18	6 %54	2 %18	1 %10	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3 %28	7 %63	1 %9	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis	2 %18	7 %64	0	2 %18	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4 %36	6 %54	1 %10	0	0

Öğretmenlerimizle yapılan anketlerin sonuçları değerlendirildiğinde genel anlamda herhangi bir sorun olmadığı gözlemlenmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	12 %36	12 %36	4 %13	0	5 %15
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	16 %49	9 %27	1 %3	2 %6	5 %15
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	11 %34	10 %30	4 %12	4 %12	4 %12
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	7 %22	6 %18	9 %27	5 %15	6 %18
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	8 %24	5 %15	12 %35	4 %13	4 %13
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	14 %43	5 %15	3 %9	3 %9	8 %24
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	10 %30	7 %21	8 %23	4 %13	4 %13
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	12 %37	9 %27	2 %6	8 %24	2 %6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	9 %28	12 %36	2 %6	2 %6	8 %24
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	9 %28	7 %21	6 %18	4 %12	7 %21
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	13 %40	6 %18	7 %21	3 %9	4 %12
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	7 %21	6 %18	7 %21	3 %9	10 %31
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3 %9	3 %9	7 %21	1 %3	19 %58

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir. Bunun sebebi ise iki okulun aynı binada eğitim görmesidir. İmkânlar elverdiği ölçüde sosyal sportif faaliyetler yapılmaktadır. Diğer tüm başlıklarda velilerimizin okuldan memnun oldukları gözlemlenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin doğal yeteneklerine, ilgi alanlarına odaklanabilmelerinin kolaylaştırılması ve teşvik edilmesi
Çalışanlar	Dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması
Veliler	Velilerimizin okula güven duyması
Bina ve Yerleşke	Okul fiziki altyapısı ve yerleşim alanının yeterli düzeyde olması
Donanım	Okul binasının yeni ve modern imkânlarla donatılmış olması
Bütçe	Gerek ödenek gerekse kantin gelirleri ve bağışlarla kendi kendine yetebilen bir kurum haline gelmiştir.
Yönetim Süreçleri	Nitelikli, özverili ve adil bir idari personelinin olması
İletişim Süreçleri	Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Tam gün eğitim yapılmasından(ders saatlerinin en az 9 ve 10 saat olması) dolayı kültürel ve sportif faaliyetlere yeteri kadar zaman ayırlanamaması
Çalışanlar	İki okulun aynı binayı kullanması ve teneffüs saatlerinin farklı olması nedeniyle belli zamanlarda gürültü nedeniyle derslerin verimli işlenememesi
Veliler	Okulumuza yönelik toplum ve veli desteğinin güçlü olmaması
Bina ve Yerleşke	Binayı iki okulun kullanması nedeniyle fiziki anlamda sıkışıklık olması
Donanım	Sosyal ve sportif faaliyetler için gerekli donanım yetersizliği
Bütçe	Okul aile birliği tarafından gereken desteğin istenilen ölçüde olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması, taşınmalı eğitim uygulaması ile en ücra yerlerde ikamet eden öğrencilerin fırsat eşitliği çerçevesinde eğitimden yararlanması sağlanmaktadır.
Ekonomik	Ülke genelinde özel sektörün eğitilmiş meslek elemanlarına olan talebinin artması
Sosyolojik	Eğitimle ilgili halkın bilinç düzeyinde artış olması
Teknolojik	e-Okul ve e-Devlet uygulamalarının varlığı, İlçemizde sanayi kuruluşları sayısının fazla olması Bilgi ve iletişim teknolojilerinin müfredatı desteklemesi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde tarafların (öğrenciler, öğretmenler, okul yönetimleri, aile, sivil toplum kuruluşları, devlet) rolleri yeniden belirlenmekte; bu bağlamda devletin eğitimdeki görev ve sorumlulukları; politika üretme,

	yönlendirme, sorumluluk belirleme, eğitim piyasasını oluşturma gibi konularda ve değişik düzeylerde ele alınmaktadır.
Ekolojik	OECD ve AB düzeyinde oluşturulan politikalar, geliştirilen stratejiler ve eğitimdeki eğilimler doğrultusunda eğitim sistemleri, serbest piyasa ekonomisi içerisinde uluslararası rekabete açık bir bilgi toplumunun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde ve “yaşam boyu öğrenme” yaklaşımıyla yeniden yapılandırılmaktadır. Eğitimin ekonomik, akademik, sosyal ve kültürel alanda yaşanan gelişme ve değişimlere daha duyarlı olması beklenmektedir

Tehditler

Politik	Bakanlığın politikalarının çok sık değişmesi öğretmen, öğrenci ve velileri olumsuz etkilemesi,İlçemizde öğrencilerimizin işletmede beceri eğitimi çalışmalarını yapabilecek yeterli işletme sayısının olmaması Yönetici atama yönetmeliklerinin sık değişmesi ile atama ve görevlendirmelerin yıl içinde sürekli yapılması nedeniyle eğitim öğretim de yaşanan aksaklıklar
Ekonomik	Toplumun eğitimle ilgili beklentilerinin akademik başarı odaklı olması
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin hızla artması Toplumun eğitimle ilgili beklentilerinin akademik başarı odaklı olması Manevi ve kültürel değerlerin zayıflaması Farklı bölgelerden ve farklı sosyo- ekonomik koşullardan öğrencilerin gelmesi ve yurtlarda barınan öğrencilerin varlığı
Teknolojik	İnternet bağlantısı olmaması nedeniyle etkileşimli tahtalardan verimli bir şekilde yararlanılamamaktadır.
Mevzuat-Yasal	Eğitim yatırımlarına kurum dışı müdahalelerin olması
Ekolojik	Televizyon, internet gibi teknolojik imkânların öğrenciler tarafından amacı dışında kullanılıyor olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda başta engelliler olmak üzere tüm bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimine, öğrenimlerini tamamlamalarına ve mezunlarımızın hayat boyu öğrenmelerine imkân ve ortam sağlamak.
2	2019-2023 plan döneminde tüm okulumuz öğrencilerin okula devamlarını ve öğrenimlerini tamamlanmalarını sağlamak, bireylerin hayat boyu öğrenmeleri kapsamında hayat boyu öğrenmenin imkân ve fırsatlarını geliştirmek, yöresel özellik ve ihtiyaçlar ile kişisel gelişim amaçlı talepler doğrultusunda bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitesini arttırmak
3	2019-2023 plan döneminde yapılacak çalışmalarla tüm okulumuz öğrencilerin okula devamlarını ve öğrenimlerini tamamlanmalarını sağlamak, devamsızlık oranlarını azaltmak,

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. Kaliteli eğitim imkân ve ortamlarıyla bireylerin akademik, sosyal, dil becerilerini geliştirmek, onları hayata, istihdama ve üst öğrenime hazırlamak
2	2019-2023 plan döneminde; öğrencilere çağdaş ve kaliteli eğitim vermek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşen akademik, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak ve başarı oranını artırmak, öğrencilerin bireysel farklılıklarını keşfetmek ve geliştirmek, , bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitesini arttırmak.
3	2019-2023 plan döneminde; mesleki ve teknik eğitimde ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim vermek, istihdam edilebilirliklerini arttırmak, onları hayata, üst öğrenime hazırlamak.
4	2019-2023 stratejik plan döneminde; eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin TYT ve AYT ders başarı oranını yükseltmek.
5	2019-2023 stratejik plan döneminde; yapılandırmacı eğitim yöntemi ve faaliyetleri ile öğrencilerin kendilerine güven duygularını kazandırarak ders başarı durumlarını yükseltmek.
6	2019-2023 stratejik plan döneminde; planlı bir şekilde çalışmalarını yürütüp, öğrencilerin ders başarısını artırmak yoluyla doğrudan sınıf geçen öğrenci sayısını artırmak, sorumlu geçen ve sınıf tekrar eden öğrenci sayısını azaltmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	2019-2023 stratejik plan döneminde okuldaki alan sayısının ikiye katlanması
2	2019-2023 stratejik plan döneminde okuldaki öğrenci sayısının %80 oranında artırılması
3	2019-2023 stratejik plan döneminde okuldaki öğretmen kadrosunun %100'tamamlanması hedeflenmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milletinin Milli, ahlaki, insani ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan, geliştiren, vatanı ve milletini seven, araştıran, eleştiren, verdiği hizmette insan ayırımı yapmayan, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı çağdaş ve etik değerlerle donatılmış ve mesleğinin tüm değerlerini en üst düzeyde kazanmış, çağın gelişen ihtiyaçlarına uygun beceriler kazanmış, ekip ruhunu taşıyan sağlık personeli yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

İlköğretimden sonra meslek okulları arasında ilk tercih edilen, okulda edindiği mesleki bilgi ve beceriyi en iyi şekilde kullanabilen, sağlık kuruluşlarında aranan ekip ruhunu taşıyan, gelişime açık vizyon sahibi birey yetiştiren, bölgesinde öncü bir eğitim kurumu yapmaktır

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Doğruluk, dürüstlük ve ahlaklılık temel ilkelerimizdir.
2. İnsan temel hak ve özgürlüklerine saygıyı esas alırız.
3. Bilimsel değerlere önem verirız.
4. Öğrenci bizim geleceğimiz ve önceliğimizdir.
5. Eğitimde toplam kaliteyi ön planda tutarız.
6. Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
7. Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve çalışmalarımızın temelini oluşturur.
8. Eleştirileri ve önerileri hoşgörü ile karşılarız.
9. Tüm sorumlulukları, başarıları, varsa riskleri ve ödülleri sahipleniriz.
10. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
11. Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
12. Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
13. Öğrenci, veli ve sağlık kurumlarıyla işbirliği içinde çalışırız.
14. Öğrencilerimizin okulda almış oldukları teorik ve pratik bilgileri uygulama alanlarında pratiğe dönüştürebilmelerine ortam hazırırız.
15. Eğitim sürecinin planlanmasında öğrenimi temel ihtiyaç olarak kabul ederiz.
16. Eğitim ve öğretimin sadece okul ortamı içinde değil, okul dışı ortamlarda da etkili bir şekilde sürdürülmesini sağlarız.
17. Öğrencilerin çeşitli konularda hazırlayacağı projelere gerekli fırsat ve desteği sağlarız.
18. Her öğrencimizin okulumuzda eğitim ve öğretim gördüğü için kendini şanslı hissetmesini sağlarız.
19. Okulumuzda her velinin, öğrencisinin iyi yetişmesi için her türlü fırsatın verildiğine inanmasını sağlarız.
20. Eğitim öğretim boyunca hastane ortamında karşılaştıkları vakalara empati kuran ve soğukkanlı yaklaşabilmeyi sağlarız.
21. Meslek hayatlarında yapacakları hizmette temel hedefin insan sağlığı olduğunu bilmeleri ve bu çerçevede daha dikkatli olmaları gerektiğini bilmelerini sağlarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzda başta engelliler olmak üzere tüm bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimine, öğrenimlerini tamamlamalarına ve mezunlarımızın hayat boyu öğrenmelerine imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 2019-2023 plan döneminde tüm okulumuz öğrencilerin okula devamlarını ve öğrenimlerini tamamlanmalarını sağlamak, bireylerin hayat boyu öğrenmeleri kapsamında hayat boyu öğrenmenin imkân ve fırsatlarını geliştirmek, yöresel özellik ve ihtiyaçlar ile kişisel gelişim amaçlı talepler doğrultusunda bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitesini arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%49,57	%50	%51	%52	%53	%54
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Ali ERTÜRK	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Kutluay BENLİ	Mayıs 2019
1.1.5	Taşınmalı eğitim uygulamasına geçiş sağlanarak uzak mahallelerden okulumuza gelecek olan öğrenci taleplerini artırmak.	İLÇE MEM	2019
1.1.6	Ekonomik dezavantajı bulunan öğrencilere yönelik şartlı nakit desteği için başvurularda yardımcı olmak.	KURUM MÜDÜRÜ	2019
1.1.7	Yetişkinlerin eğitime erişim imkânlarından faydalanması için farkındalık oluşturma çalışmaları yapılacaktır.	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ	2019
1.1.8	Toplumun algısını olumlu yönde değiştirmek için çeşitli kampanyalar (biyografiler, röportajlar, sunumlar) düzenlenecektir.	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ	2019
1.1.9	Okullaşma oranlarının artırılması konusunda yönetici ve öğretmenlere yönelik bilgilendirici toplantılar yapmak.	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ	2019

Stratejik Hedef 1.2. 2019-2023 plan döneminde yapılacak çalışmalarla tüm okulumuz öğrencilerin okula devamlarını ve öğrenimlerini tamamlanmalarını sağlamak, devamsızlık oranlarını azaltmak,

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	<i>Ortaöğretimde devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri)</i>	%15	%14	%13	%12	%11	%10
PG.1.2.2	<i>Mesleki ve Teknik Ortaöğretime Devam Oranı</i>	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.2.3	<i>Mesleki ve Teknik Ortaöğretimi Terk Oranı</i>	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.2.4	<i>Mesleki ve Teknik Ortaöğretimde Sınıf Tekrarı Oranı</i>	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.2.5	<i>Ortaöğretimde devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri)</i>	%15	%14	%13	%12	%11	%10
PG.1.2.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%4.5	%4.0	%3.5	%3.0	%2.5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Okulumuzda devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkini azaltmak amacıyla mevcut durum analizleri gerçekleştirilecektir	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ	Her ayın son haftası
1.2.2	Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ	Yıl boyunca
1.2.3	Öğrencilerin özürsüz devamsızlık nedenleri araştırılarak	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	hazırlanacak rapor doğrultusunda okula devamları sağlanacak		
1.2.4	Okulumuzda devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkini azaltmak amacıyla mevcut durum analizleri gerçekleştirilecektir	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ	Her ayın son haftası
1.2.5	Öğrenci devamsızlıkları izleme araçları geliştirmek.	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ	2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

. Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. Kaliteli eğitim imkân ve ortamlarıyla bireylerin akademik, sosyal, dil becerilerini geliştirmek, onları hayata, istihdama ve üst öğrenime hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.1. 2019-2023 plan döneminde; öğrencilere çağdaş ve kaliteli eğitim vermek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşen akademik, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak ve başarı oranını artırmak, öğrencilerin bireysel farklılıklarını keşfetmek ve geliştirmek, , bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitesini arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Ortaöğretimde Dolu Geçen Ders Saati Oranı	%99.95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.2	Ortaöğretimde Disiplin Ceza Oranı	%3.63	%3.55	%3.50	%3.45	%3.40	%3.30
PG.2.1.3	TYT Derslerin Ortalama Toplam Net Sayısı	6.68	10	11	12	13	14
PG.2.1.4	TYT Sonuçlarının (Derslerin Ortalama Toplam Netlerin) il Ortalamasına Göre Başarı Oranı	%38	%40	%42	%44	%46	%48
PG.2.1.5	AYT Lisans Yerleştirme Oranı (12.sınıf öğrencileri)	%26.38	%27.50	%28.50	%29.50	%30.00	%32.50
PG.2.1.6	AYT (Lisans-Ön Lisans-Açık Öğretim) Toplam Yerleşme Oranı	%26.07	%26.50	%27.00	%27.50	%28.00	%28.50
PG.2.1.7	Ortaöğretim de Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	%8	%8.5	%9.00	%9.50	%10.00	%10.50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurs programları açılacaktır. (Akademik başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik kurslar açılması)	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ	2019-2023
2.1.2	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi etkin olarak sağlanacaktır.	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ	2019-2023
2.1.3	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılacak.	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ	2019-2023
2.1.4	Etkin bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulması çalışmalarına önem ve öncelik verilmesine devam edilecektir	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ	2019-2023
2.1.5	Bireyin kişisel ve mesleki gelişim veya istihdam amacıyla gereksinim duyduğu rehberlik sisteminin içinde hayat boyu rehberlik yaklaşımının geliştirilmesini sağlamak	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ	2019-2023
2.1.6	Kazanım değerlendirme sınavları uygulanacak, ortak sınavlardan elde edilen istatistik veriler ile YGS LYS sınavları analiz edilerek, başarı değerlendirmeleri yapılacak.	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ	2019-2023
2.1.7	Öğrencilere hazırlık kurs ve etütleri düzenlenecek, konu eksikleri giderilecek, materyal desteği verilecek, öğrenci devamsızlığı takip edilerek devamsızlığı azaltacak eylem planları yapılacak	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ	2019-2023
2.1.8	Eğitim teknolojilerinin etkin kullanılması sağlanacak, öğrencilere motivasyon ve ödüllendirme yapılacak	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ	2019-2023
2.1.9	Akademik, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yapılacak, seminer ve konferanslar düzenlenecek, öğrenciler rol modellerle, meslek erbabı ile buluşturulacak, okuma kültürünü destekleyecek projeler yapılacak	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilmesi sağlanarak,2019-2023 plan döneminde; mesleki ve teknik eğitimde ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim vermek, istihdam edilebilirliklerini arttırmak, onları hayata, üst öğrenime hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Alanında istihdam edilen öğrencilerin, toplam mezun öğrenci sayısına oranı	%30	%31	%32	%33	%33.5	%34
PG.2.2.1	Mesleki ve teknik eğitimde kendi alanında yükseköğrenim gören öğrenci sayısının artırılması	%35	%40	%42	%43	%44	%45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	İlgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak öğrencileri mesleklere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ	2019-2023
2.2.2	Mesleki Teknik Eğitim tanıtım faaliyetlerin artırmak için yerel mesleki eğitim fuarları, sergiler düzenlenecektir.	OKUL MÜDÜRLÜĞÜ	2019-2023

Stratejik Hedef 2.3.

2019-2023 stratejik plan döneminde; eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin TYT ve AYT ders başarı oranını yükseltmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Ortaöğretimde Bütün derslerin not ortalaması	2,2	2.3	2.5	2.7	2.9	3,2
PG.2.3.b	YGS LYS Türkçe Net Ortalamaları	16.50	17.00	17.50	18.00	18.50	20.00
PG.2.3.c	YGS LYS Matematik Net Ortalaması	3.12	3.50	3.75	4.00	4.25	5.00
PG.2.3.d	YGS LYS Fen Net Ortalamaları	1.63	2.00	2.50	3.00	3.50	4.00
PG.2.3.e	YGS LYS Sosyal Net Ortalaması	5.5	6.00	6.50	7.00	7.50	9,00
PG.2.3.f	Bölgesel Proje Yarışmasına Katılım sayısı	0	1	1	1	1	2
PG.2.3.g	Ulusal Proje Yarışmalarına Katılım Sayısı	0	1	1	1	1	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Teknolojinin amacı dışında kullanımını önleyecek bilinçlendirme eğitimleri yapılacak	Okul Müdürlüğü	2019-2023
2.3.2	Her ders için ayrı ayrı sınav analizleri yapılarak, eksik kalan konuların tamamlanması sağlanacak,	Ders Öğretmenleri	2019-2023
2.3.3	Hafta içi veya hafta sonları yetiştirme ve destekleme kursları açılacak	Okul Müdürlüğü	2019-2023
2.3.4	Aylık ve haftalık olmak üzere konu tarama, ünite tarama testleri uygulanacak	Ders Öğretmenleri	2019-2023
2.3.5	Son sınıf öğrencilerine kaynak kitap ve test sağlanarak bol bol test çözmeleri sağlanacak	Okul Müdürlüğü	2019-2023
2.3.6	Aylık değerlendirme toplantıları yapılarak çalışmaların değerlendirilmesi yapılacak	Okul Müdürlüğü	2019-2023
2.3.7	Bütün öğrenci velilerine ev ziyaretleri, okulda olacak şekilde seminerler verilecek	Okul Müdürlüğü	2019-2023
2.3.8	Proje konusunda öğretmenlerin gerekli eğitimleri almaları sağlanacak,	Okul Müdürlüğü	2019-2023
2.3.9	Proje hazırlayan öğretmen ve öğrenciler maddi ve manevi desteklenecek,(İmkanlar dahilinde)	Okul Aile Birliği	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. 2019-2023 stratejik plan döneminde okuldaki alan sayısının ve öğrenci sayısının ikiye katlanması amaçlanmaktadır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.	Alan sayısının iki katına çıkarılması	1	1	2	2	2	2
PG.3.1.	Konferans ve spor salonu yapılıp hizmete sunulması	0	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.	Yeni alan açılması için gerekli resmi yazışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	2018-2019 Öğretim yılı
3.2.	Öğrencilerin beden eğitimi derslerini rahatlıkla yapabilmeleri için spor salonu donatımı planlanmaktadır.	Okul Müdürlüğü	2020-2021 öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Bu bölümünde önümüzdeki beş yıllık süreç içerisinde yapmak istediklerimiz ile yapabileceğimiz hizmetlerin birbiriyle anlamlı bir ilişkide olduğunu göstermektedir. Stratejik plan doğrultusunda kurumun mali yapısı yönetilecek ve bütçe planlaması yapılacaktır. Akşemsettin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü'nün 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için beş yıllık süre için tahmini 300.000 TL'lik kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu		2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe		10000	15000	15000	15000	20000	75000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı		0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)		15000	15000	20000	20000	20000	90000
TOPLAM		25000	30000	35000	35000	40000	165000
Amaç ve Hedef	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet	
Amaç 1	1.000 TL	1.000 TL	2.000 TL	2.000 TL	2.000 TL	8.000	
Hedef 1.1	500 TL	500 TL	1000 TL	1000 TL	1000 TL	4.000	
Hedef 1.2	500	500	1000	1000	1000	4.000	
Amaç 2	4.000 TL	8.000 TL	10.000 TL	10.000 TL	13.000 TL	45.000	
Hedef 2.1	2.000 TL	3.000 TL	4.000 TL	4.000 TL	5.000 TL	18.000	
Hedef 2.2	1.000 TL	3.000 TL	4.000 TL	4.000 TL	5.000 TL	17.000	
Hedef 2.3	2.000	2.000	2.000	2.000	3.000	11.000	
Amaç 3	20.000 TL	20.000 TL	23.000 TL	23.000 TL	25.000 TL	111.000	
Hedef 3.1	20.000 TL	20.000 TL	23.000 TL	23.000 TL	25.000 TL	111.000	

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.



T.C.
HENDEK KAYMAKAMLIĞI
Hendek Akşemsettin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Müdürlüğü

Sayı : 62611385-602.04.01-E.26228235
Konu : 2019-2023 Stratejik Planı

31.12.2019

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 5018 Sayılı Kamu Mali yönetimi ve Kontrolü Kanunu

İlgi kanununun 9. maddesi gereğince 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı çalışmaları Bakanlığımızın hazırlık programı çerçevesinde Müdürlüğümüz Stratejik Planı hazırlanmış olup ekte sunulmuştur. Stratejik Plan Ekibi tarafından hazırlanan planın uygulamaya konulması müdürlüğümüz tarafından uygun görülmüştür.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde Olur'larınıza arz ederim.

Murat ÇEKİÇCİOĞLU
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

Bedir BAYRAM
İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

OLUR
31.12.2019

Sabri DOĞAN

İlçe Milli Eğitim Müdürü

Adres: Akpınar Mah.Dr.Cevdet Şahinli Cad. No:1 Hendek/Sakarya

Elektronik Ağ: <http://aksemsettinmtal.meb.k12.tr>

e-posta: 963259@meb.k12.tr

Bilgi için:Murat ÇEKİÇCİOĞLU

Tel:0 (264) 614 61 03

Faks:0 (264) 614 81 54

Adres: Akpınar Mah.Dr.Cevdet Şahinli Cad. No:1 Hendek/Sakarya

Elektronik Ağ: <http://aksemsettinmtal.meb.k12.tr>

e-posta: 963259@meb.k12.tr

Bilgi için: Murat ÇEKİÇCİOĞLU

Tel: 0 (264) 614 61 03

Faks: 0 (264) 614 81 54